

Bienvenida al Curso

Clase #1

IIC1103 – Introducción a la Programación

2023 1er semestre – Sección 11 - Valeria Herskovic

Reglas básicas

- 🤞**Primer semestre normal desde 2019!**🤞
- Las clases (PDF) se suben después (en general el mismo día o al día siguiente) pero espero que asistan a clase
- El programa del curso estará en Canvas hoy, ¡**deben leerlo después de la clase de hoy!**
- Cualquier preocupación, conversar conmigo en persona o a través del correo
- Por favor comuniquen situaciones especiales con anticipación.



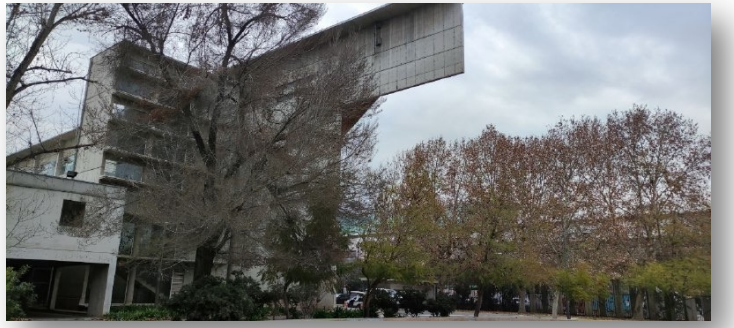
El plan de hoy es...

- Funcionamiento del curso
- Introducción al curso (¿quién soy? ¿quiénes son ustedes? ¿de qué se trata?)
- Metodología y reglas de evaluación
- Temas éticos

¿Quién soy?

- Valeria Herskovic vherskov@ing.puc.cl
- Académica del DCC, Departamento de Ciencia de la Computación, Edificio San Agustín 4o piso
- Página web del curso: en Canvas





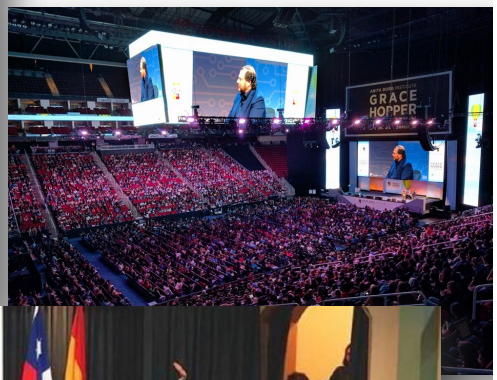
¿Quién soy?

- Cursos: IIC1103 y IIC3182
- Investigación en Human-Centered Computing
  - Especialmente enfocado a salud y bienestar, aprendizaje de pensamiento computacional, y human-centered AI.
  - Interfaces móviles, tangibles y wearables
  - Es un área muy cercana a HCI
- Organizo Encuentro de Mujeres en Computación
  - http://www.chilewic.cl
- Participo en diversas comisiones y consejos del DCC, Facultad de Ingeniería y UC.





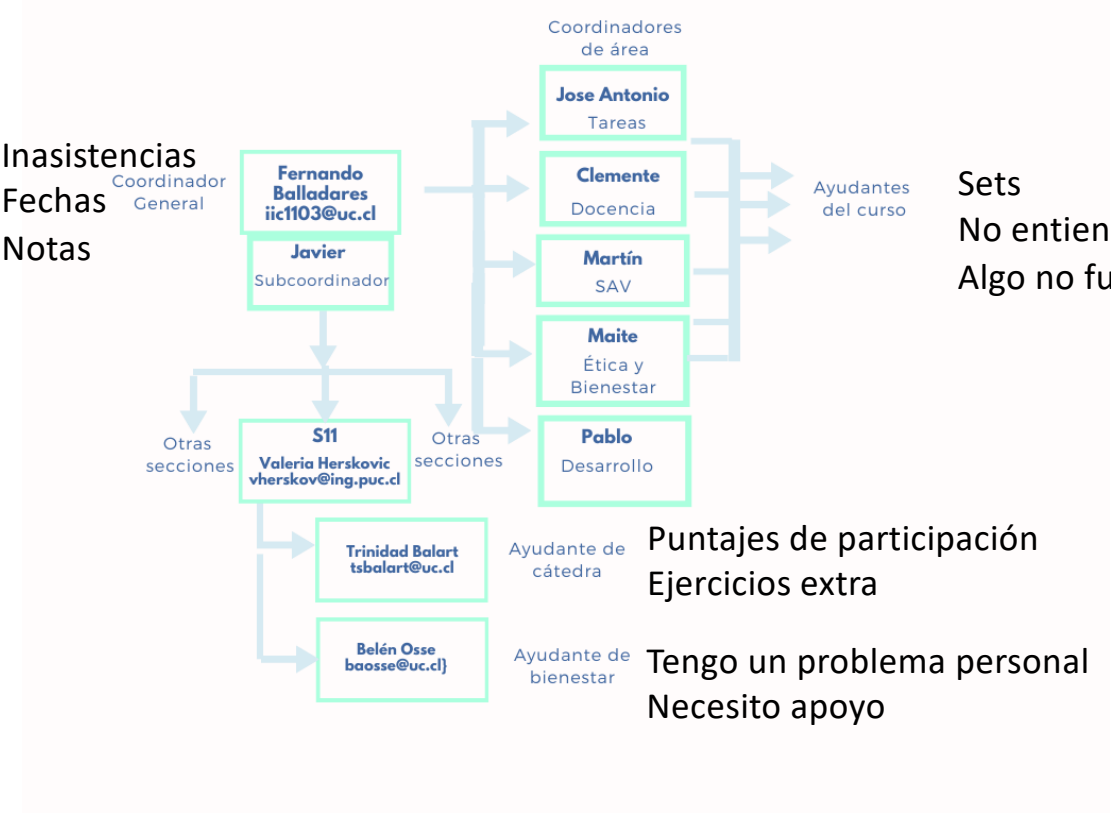






¿Quiénes somos? Equipo del curso





Inasistencias
Fechas
Notas

Sets
No entiendo la materia
Algo no funciona bien

Puntajes de participación
Ejercicios extra

Tengo un problema personal
Necesito apoyo

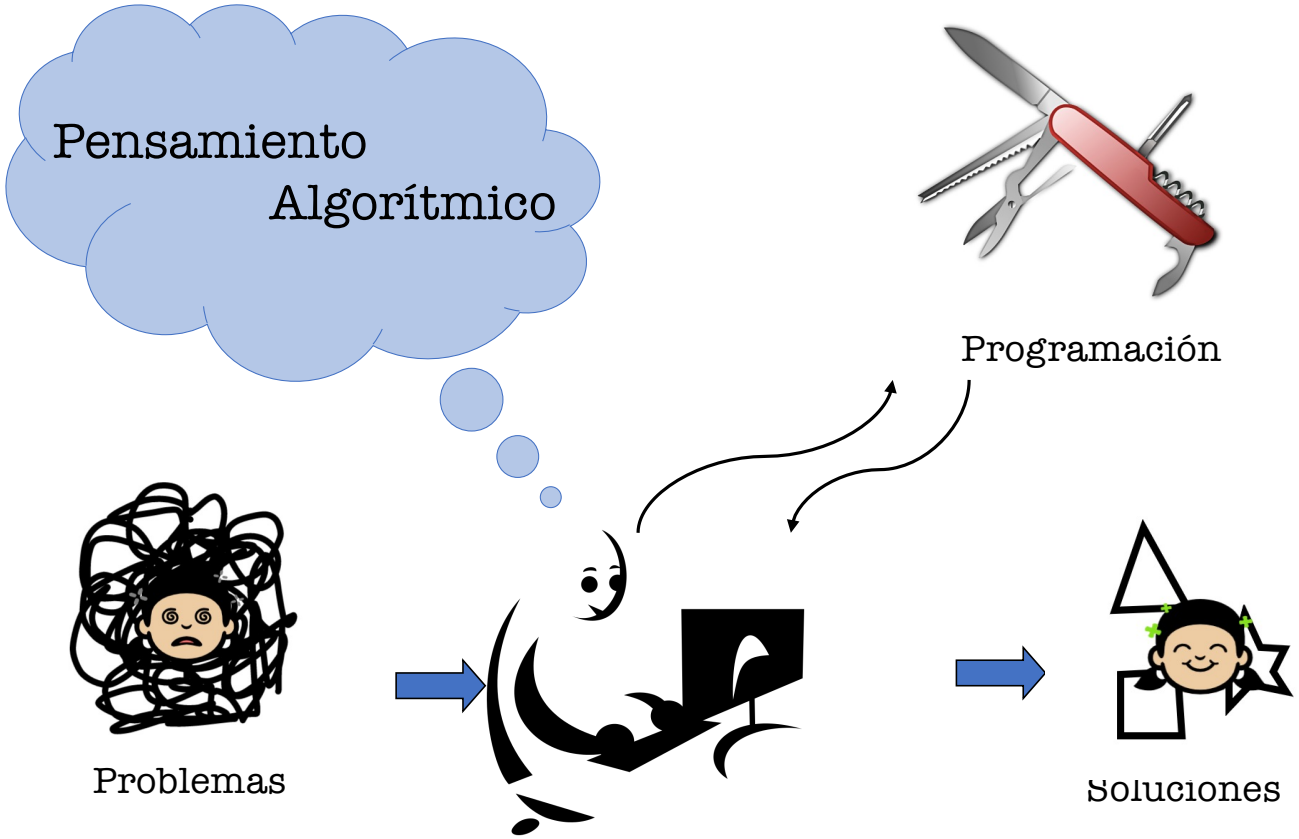
¿Quiénes son ustedes?



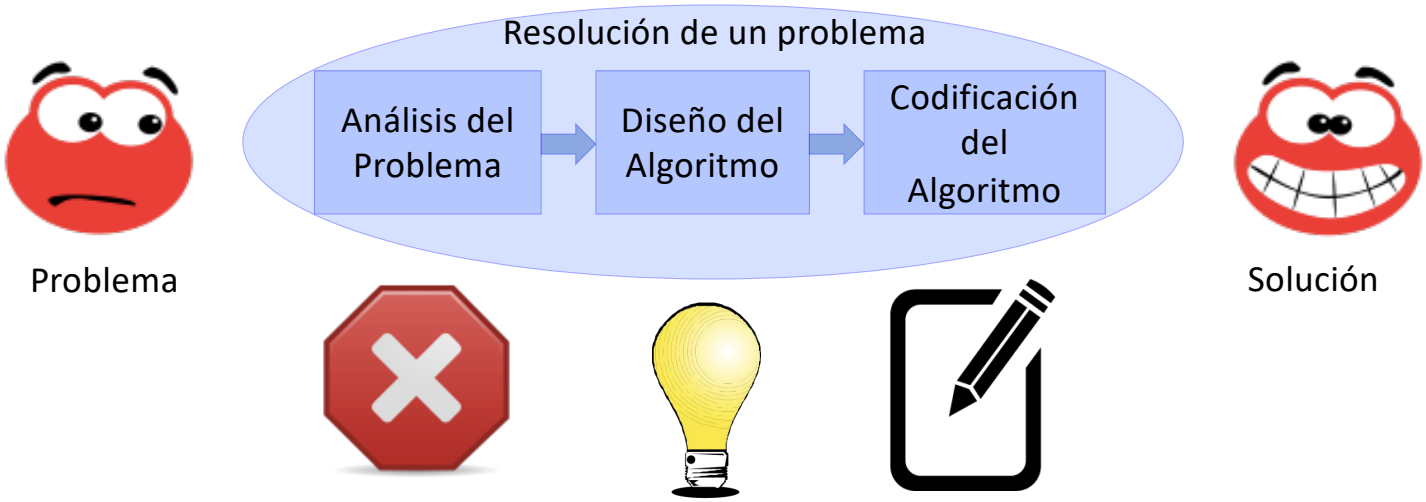
¡Bienvenidos!

- Ingresar a www.menti.com

¿De qué se trata este curso?



Objetivos del curso



¿Cómo se evalúa este curso?

Tareas + Interrogaciones + Participación

Tareas

- Trabajos que se resuelven durante un plazo prolongado, en una plataforma computacional, en su tiempo de estudio y con ayuda de la SAV/SAP
- SON INDIVIDUALES
- 3 Tareas (T1 = 10-26 Abr, T2 = 15-31 May, T3 = 12-30 Jun)
- No hay días extra de plazo… pero se sumó tiempo a cada tarea.



Interrogaciones

- Problemas que se resuelven en un tiempo breve, en una plataforma computacional, en horario y lugar predefinido para ello.
- SON INDIVIDUALES
- 2 Interrogaciones: I1 (Miércoles 10 de Mayo 18:30, Jueves 08 de Junio 18:30) + 1 Examen: E (03 Julio, 18:30).
- **Presencial con computador**

Participación = Puntos de Clase + Sets + Simulacros

Puntos de Clase: 4 puntos

- Puntaje asignado por breves actividades asignadas durante la clase, que se entregan en un plazo breve después de la clase
- Serán 4 en total

Sets : 11 puntos

- Problemas que se resuelven en una plataforma computacional y sirven para practicar lo aprendido en clases, y llegar mejor preparados/as a las evaluaciones.
- Habrá uno por semana (14 semanas). 11 de ellos tendrán puntaje. (los sets de repaso no tienen puntaje)

Simulacros: 3 puntos

- Habrá un simulacro antes de cada interrogación

18 puntos posibles

Pueden existir algunos puntos bonus durante el semestre

Al juntar 12 puntos tienes un 7.0 en la nota de participación

Participación = Puntos de Clase + Sets + Simulacros

Puntos de Clase: 4 puntos

- Puntaje asignado por breves actividades asigna
  plazo breve después de la clase
- Serán 4 en total

Sets : 11 puntos

- Problemas que se resuelven en una plataforma
  aprendido en clases, y llegar mejor preparados
- Habrá uno por semana (14 semanas). 11 de ell
  tienen puntaje)

Simulacros: 3 puntos

- Habrá un simulacro antes de cada interrogació

Pueden existir algunos puntos bonus durante el s

Al juntar 12 puntos tienes un 7.0 en la nota de p

Los sets son INDIVIDUALES, con una excepción

En cada set se pueden resolver hasta dos ejercicios con un compañero/a

Ambos estudiantes deben ser de esta sección

Máximo dos ejercicios por set

Se debe incluir como comentario en cada ejercicio con quien colaboraron

Si les cuesta acordarse de estas reglas, asuman que todo el trabajo del curso es INDIVIDUAL

Herramienta principal que usaremos

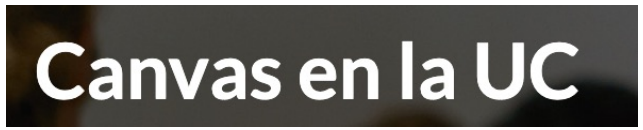


Otras herramientas que utilizaremos















Y...



Clearn



replit

En resumen: ¿Qué tengo que hacer?



Tareas — Clearn

10% (T1) + 10% (T2) + 10% (T3) **(debe ser >=4 para aprobar)**



Interrogaciones — replit

15% (I1) + 15% (I2) + 30% (Examen) **(promedio ponderado debe ser >=4 para aprobar)**



Participación — Clearn, replit

10% Participación

NF = 15%∗I1 + 15%∗I2 + 30%∗E + 10% ∗ T1 + 10% ∗ T2 + 10% ∗ T3 + 10% ∗ NP

NF debe ser >= a 4 para aprobar

En resumen: ¿Y dónde tengo que ir?

Clases

L-W 11:30-12:50
Preguntar, participar
Se suben a Canvas-> Páginas

PRESENCIAL

SAV
(Sala de Ayudantía Virtual)

Lunes a Jueves Módulos 5-6
Asistencia SIN nota
Se avisará inicio
Apoyo para Sets, Tareas, Entendimiento de la materia

DISCORD

SAP
(Sala de Ayudantía Presencial)

Lunes a Jueves Módulos 5-6
Asistencia SIN nota
Se avisará inicio
Apoyo para Sets, Tareas, Entendimiento de la materia

PRESENCIAL

Al finalizar este curso, serás capaz de:

1. Comprender conceptos básicos relativos a un programa computacional, tales como algoritmos, variables, expresiones, control de flujo, funciones, listas, strings, clases y objetos.

Al finalizar este curso, serás capaz de:

1. Comprender conceptos básicos relativos a un programa computacional, tales como algoritmos, variables, expresiones, control de flujo, funciones, listas, strings, clases y objetos.
2. Aplicar técnicas fundamentales para la resolución de diversos problemas con ayuda del computador:
    - Identificar los datos relevantes de un problema y las relaciones entre ellos.
    - Modelar datos relevantes en una representación para un computador.
    - Descomponer problemas grandes en varios problemas más pequeños.

Al finalizar este curso, serás capaz de:

1. Comprender conceptos básicos relativos a un programa computacional, tales como algoritmos, variables, expresiones, control de flujo, funciones, listas, strings, clases y objetos.
2. Aplicar técnicas fundamentales para la resolución de diversos problemas con ayuda del computador:
    - Identificar los datos relevantes de un problema y las relaciones entre ellos.
    - Modelar datos relevantes en una representación para un computador.
    - Descomponer problemas grandes en varios problemas más pequeños.
3. Aplicar el razonamiento algorítmico para generar la solución a un problema como una secuencia de pasos bien definidos, incluyendo pasos condicionales, repetición de pasos, llamadas a funciones, y recursión.

Al finalizar este curso, serás capaz de:

1. Comprender conceptos básicos relativos a un programa computacional, tales como algoritmos, variables, expresiones, control de flujo, funciones, listas, strings, clases y objetos.
2. Aplicar técnicas fundamentales para la resolución de diversos problemas con ayuda del computador:
    - Identificar los datos relevantes de un problema y las relaciones entre ellos.
    - Modelar datos relevantes en una representación para un computador.
    - Descomponer problemas grandes en varios problemas más pequeños.
3. Aplicar el razonamiento algorítmico para generar la solución a un problema como una secuencia de pasos bien definidos, incluyendo pasos condicionales, repetición de pasos, llamadas a funciones, y recursión.
4. Crear programas propios, escribiendo y depurando programas orientados a objetos que satisfagan ciertas especificaciones, usando el lenguaje de programación Python en un entorno de desarrollo de software para escribir y depurar programas.

Advertencia Amistosa #1



Advertencia Amistosa #2



Advertencia Amistosa #3



Fuente: @memesintroalaprograuc

Advertencia Amistosa #4

This Dutch Runner Fell On The Final Lap Of Her Olympic Race But Got Up And Still Managed To Win



Mensajes desde el semestre pasado

¿Qué mensaje te gustaría que le diera de tu parte a los estudiantes al comienzo del próximo semestre?

Qué hay que ir a clases y poner atención, no hacer los sets en clases

El que llega a la clase sin saber nada de programar se puede volver pro sin problema

El mejor consejo creo yo es, vayan a clases y hagan los sets. Las clases son fundamentales para entender los comandos y sus usos. En cambio los sets son la mejor forma de practicar y aprender como aplicar lo aprendido en clases, incluso pueden ser suficientes para estudiar para las interrogaciones. No se pongan flojos >:(

La verdad que cuando en la primera clase nos mostró los comentarios a esta misma pregunta de estudiantes de semestres anteriores, no creí que no fuera necesario saber programar, no obstante, a lo largo del curso me di cuenta que en verdad no es necesario saber programar, ir a las clases y hacer los Sets es lo único importante para llevar el ritmo del curso.

Contenidos

1. Introducción a los algoritmos
2. El lenguaje de programación Python
3. Variables, expresiones
4. Control de flujo
5. Funciones
6. Recursión
7. Strings
8. Listas
9. Archivos
10. Programación orientada a objetos. Clases.
11. Ordenamiento

¿Investigar más?

- Apunte interactivo: http://runest.ing.puc.cl
- MOOC parte 1: https://www.coursera.org/teach/aprendiendo-programar-python
- MOOC parte 2:
- https://es.coursera.org/learn/programacion-en-python-ii-aprendiendo-a-estructurar-datos

Reglas básicas del curso

1. Respeto
   - Respeto a sus compañeros, llegar a la hora.

2. Estar informado/a
   - La información dada en clases, enviada por mail, o publicada en la página del curso es oficial, y es su responsabilidad saberla.

3. Las notas se consideran aceptadas después de 1 semana de su publicación

Temas éticos

- ***"Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, prometo actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, el aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, velaré por la integridad de las personas y cuidaré los bienes de la Universidad".***

- ***http://www.uc.cl/codigodehonor/el-codigo***



https://www.lacuarta.com/cronica/noticia/torpedo-20-pillan-a-50-alumnos-copiando-por-guasap-en-la-cato/58005/

Reglas del curso: Entregas



- Entregar trabajo propio y proteger trabajo propio
- Trabajar con tiempo
- **Casos muy excepcionales, avisar con tiempo**

Reglas del curso: Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**

- Las evaluaciones hechas en plataformas como clearn y replit entregan ventajas como poder probar el código muchas veces (poder trabajar en cualquier orden; poder probar múltiples respuestas; etc).

- Se revisa la similitud entre **TODAS** las evaluaciones**.**

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**

- **No** está permitido realizar la evaluación (ni partes de ella) en **grupos** (ni parejas)

"Vivimos en el mismo departamento/estuvimos en la playa en el mismo departamento"

"Somos hermanos, pensamos igual"

"No es copia; trabajamos juntos"

"Solo hicimos juntos una parte"

"Le mostré el código"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**

- **No** está permitido el intercambio o envío de código (ni trozos de código)

"Mi amigo/a no entendía nada así que se la envié"

"... pero LE DIJE que lo cambiara!"

"Se la envié para que vea qué pasa con su propio Código"

"Subí la tarea a una página de internet"

"Me robó la tarea"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**

- **No** está permitido recibir código (ni trozos de código) de otras personas

"Me ayudó un amigo/a (o profesor particular) de otra universidad/año/sección"

"Envié la tarea y me la mandaron corregida"

"Me ayudaron por Facebook/whatsapp/Telegram / snapchat/instagram/TikTok …"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**
- **No** está permitido entregarle el código a otra persona, aún si no es para que lo use.

"La hice en la cuenta de un amigo"

"Trabajé en su computador así que la tarea quedó guardada ahí"

"La descargué en su computador para revisar algo"

"Mi papá le envió la tarea a un amigo"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**
- **No** está permitido compartir contraseñas

"Le pasé mi clave para que viera cómo se resuelve"

"Usé otra cuenta porque no me acordaba de mi clave"

"Le compartí mi clave por otro curso"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**

- **No** está permitido recibir ayuda en forma de código

"El ayudante me escribió ese código"

"El ayudante lo resolvió en la SAV"

"Trabajé en conjunto con el ayudante"

"Tuve un profesor/a particular"

"Me lo dictaron por teléfono"

Evaluaciones

- Las evaluaciones del curso son **individuales**
- Este es un tema ético y **no** tiene relación a otros ítemes del curso

"Claro, esta tarea no la hice yo, pero tengo un 7.0 en todas las interrogaciones!"

"Si me sacaba un 1.0 igual aprobaba el curso..."

Evaluaciones

- Más allá de todo lo anterior….
  - Cuando nuestro trabajo es individual, refleja lo que realmente sabemos. Si me va mal o no entiendo, necesito más apoyo, prepararme mejor, estudiar más, etc, y habrá otras evaluaciones donde puedo sacarme una mejor nota.
  - Estoy aquí porque quiero estar aquí.

- Si no trabajan de forma individual, es posible que eso sea detectado por los sistemas con los que trabaja el curso.

Política de Integridad Académica DCC

- Todo trabajo presentado por un alumno para los efectos de la evaluación de un curso debe ser hecho individualmente por el alumno, sin apoyo en material de terceros. […]

- En particular, si un alumno copia un trabajo, o si a un alumno se le prueba que compró o intentó comprar un trabajo, obtendrá nota final 1.1 en el curso y se solicitará a la Dirección de Docencia de la Escuela de Ingeniería que no le permita retirar el curso de la carga académica semestral.

- Por “copia” se entiende incluir en el trabajo presentado como propio partes hechas por otro alumno. En este caso, la sanción anterior se aplicará a todos los alumnos involucrados. Por “compra” se entiende presentar como propio un trabajo hecho por otra persona.

Finalmente…

- El no hacer la tarea/evaluaciones de forma individual, te expone a la sanción de **reprobar el curso con un 1.1 y que esto sea notificado a la Dirección de Pregrado,** con lo que el curso no se puede retirar luego.
  - **ESTO HA PASADO TODOS LOS SEMESTRES**
    - **Sí, de verdad, todos, y en semestres anteriores han reprobado más de 50 estudiantes.**

- Esta decisión es de la profesora y del grupo de profesores del curso (y **se toma caso a caso**; no influye si en otros semestres/secciones/casos se han tomado decisiones distintas).

🙏 Por favor: resolver los trabajos individualmente 🙏

Por otro lado…

- Estaremos disponibles para responder todas sus consultas vía
  - E-mail (vherskov@ing.puc.cl)
  - SAV (lunes a jueves módulos 5 y 6)
  - SAP (lunes a jueves módulos 5 y 6)
  - Por mail

- Recomendaciones **importantes**
  - Comenzar trabajos con tiempo!
    - Las tareas de este curso van acompañadas de un proceso de aprendizaje que no se debería apurar
  - Entregar trabajos con tiempo!
    - Planificar terminar las tareas 1 día antes
    - Revisar que sus notas estén correctas

¿Preguntas “administrativas”?



Resumen de hoy

- Las evaluaciones del curso son individuales
- Descargar y revisar programa del curso
  - Estará en canvas