Filosofía: ¿Para qué?

Era técnica y serenidad



Era técnica





Revolución tecnológica → Manipulación



Revolución industrial → Producción



Revolución científica → Inducción / reducción

¿Cuál es la esencia de la era técnica?

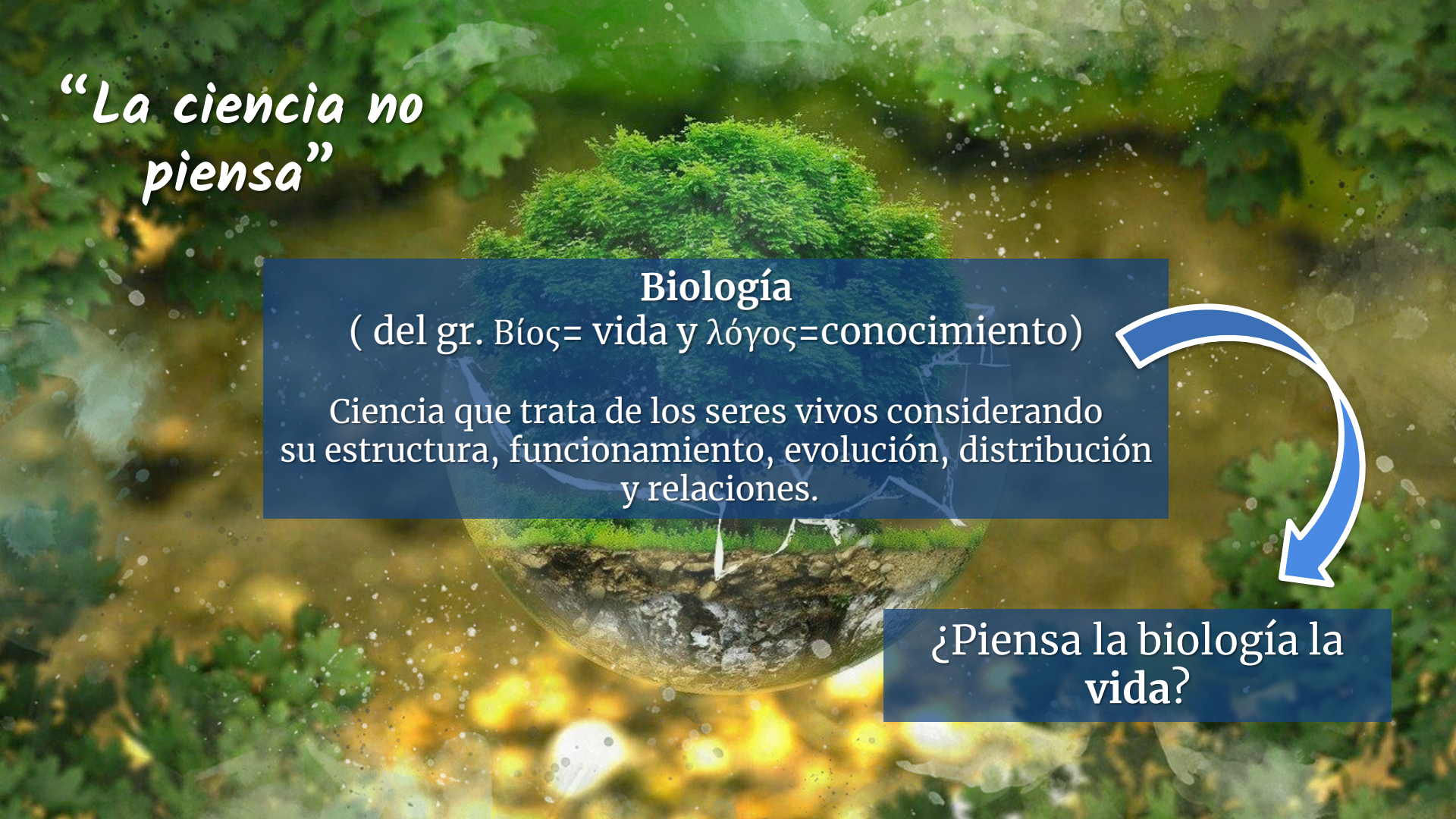


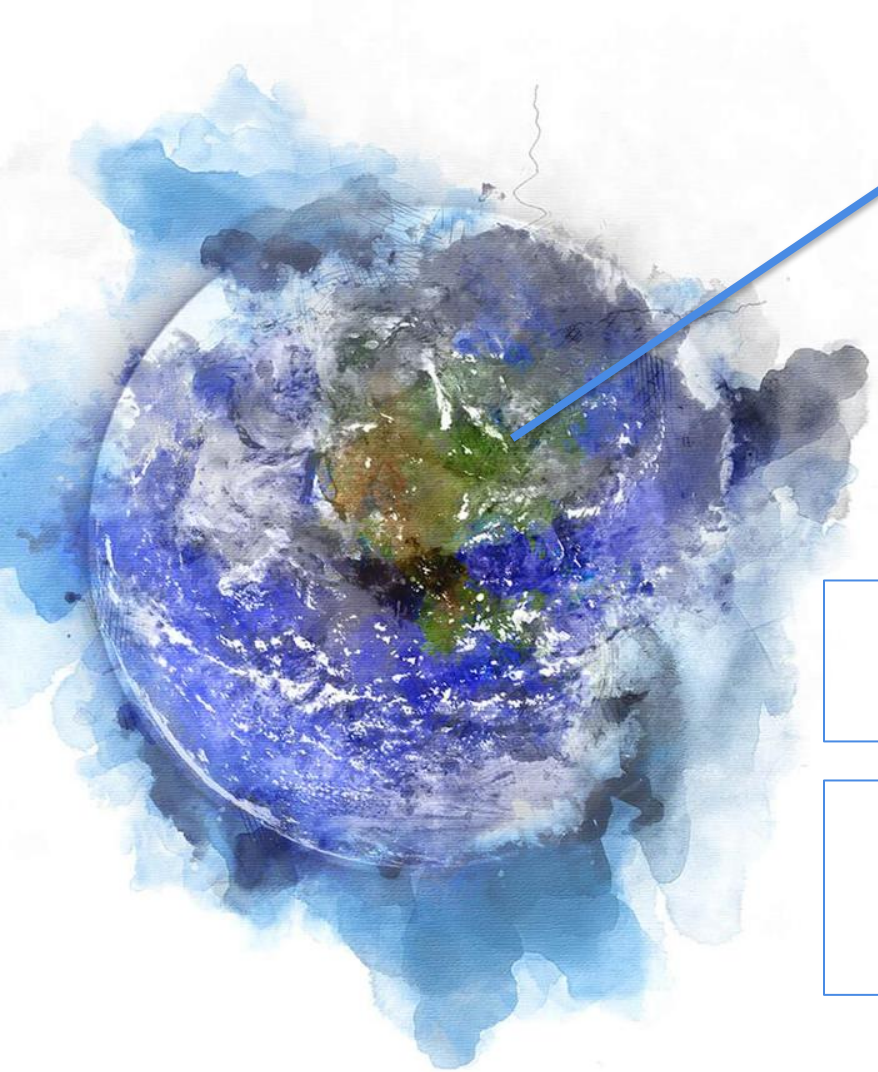
Ge-stell = Im-**posición**, instalación

> “La imposición induce al hombre a habérselas con lo que hay [tierra y consigo mismo] **reduciéndolo** a stocks, reservas, fondos, ´existencias´ (…) todo va **transformándose** en algo que debe encuadrarse dentro de una **planificación** general, en vista de su futura explotación y correspondiente consumo”
>
> (Acevedo 2014: 318)

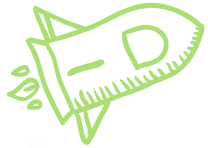
Antropocentrismo:

- Postura filosófica y ética que considera que el hombre (*anthropos*) es el **único ser valioso desde el punto de vista moral**.
- De acuerdo a las corrientes antropocentristas, **las cosas no humanas son medios** para la promoción de los intereses humanos (dichas cosas sólo tendrían un **valor relativo**, secundario).
- Algunos filósofos de la Ilustración (Descartes, Rousseau, Kant) se pueden considerar antropocentristas.


“La ciencia no piensa”
Biología
(del gr. Βίος= vida y λόγος=conocimiento)
Ciencia que trata de los seres vivos considerando su estructura, funcionamiento, evolución, distribución y relaciones.
¿Piensa la biología la vida?



Utilidad
("¿Para qué sirve?"
"¿Cómo mejorar la
eficiencia?")





Pensar calculador

- Contar, planificar, tener en cuenta

Pensar meditativo

- Entregarse al sentido, reflexionar, cuidar

Es noticia | Guerra Ucrania Rusia • Argelia España • Incendio Sierra Bermeja • Senegalés • Foro Expansión • Almeida • Lorena Bobbitt •

EL MUNDO ESPAÑA OPINIÓN ECONOMÍA INTERNACIONAL DEPORTES CULTURA LOC TELEVISIÓ

España Madrid Andalucía Baleares Castilla y León Cataluña Comunidad Valer

EDUCACIÓN

El Gobierno da luz verde a la desaparición de la Filosofía y de la enseñanza cronológica de la Historia en la ESO

OLGA R. SANMARTÍN
@olgarsanmartin
Madrid

Actualizado Martes, 29 marzo 2022 - **14:22**

Ver 408 comentarios

Quita las notas numéricas, los exámenes de recuperación, los itinerarios y el límite de suspensos para pasar de curso y obtener el título



entre 12 y 16 años. El texto plantea un enfoque competencial "menos memorístico" en el que se prioriza un aprendizaje aplicado y cercano a la vida cotidiana de los jóvenes. Por primera vez en la legislación educativa, el **Ministerio de Educación** no detalla los hechos históricos y renuncia a un estudio cronológico de la **Historia**. Además, desaparece del todo la **Filosofía** en esta etapa obligatoria.

materia. A cambio, cursarán otras más prácticas, como **Trabajo Mononográfico, Servicios a la Comunidad, Formación y Orientación Personal y Profesional, Digitalización** o **Economía y Emprendimiento**.

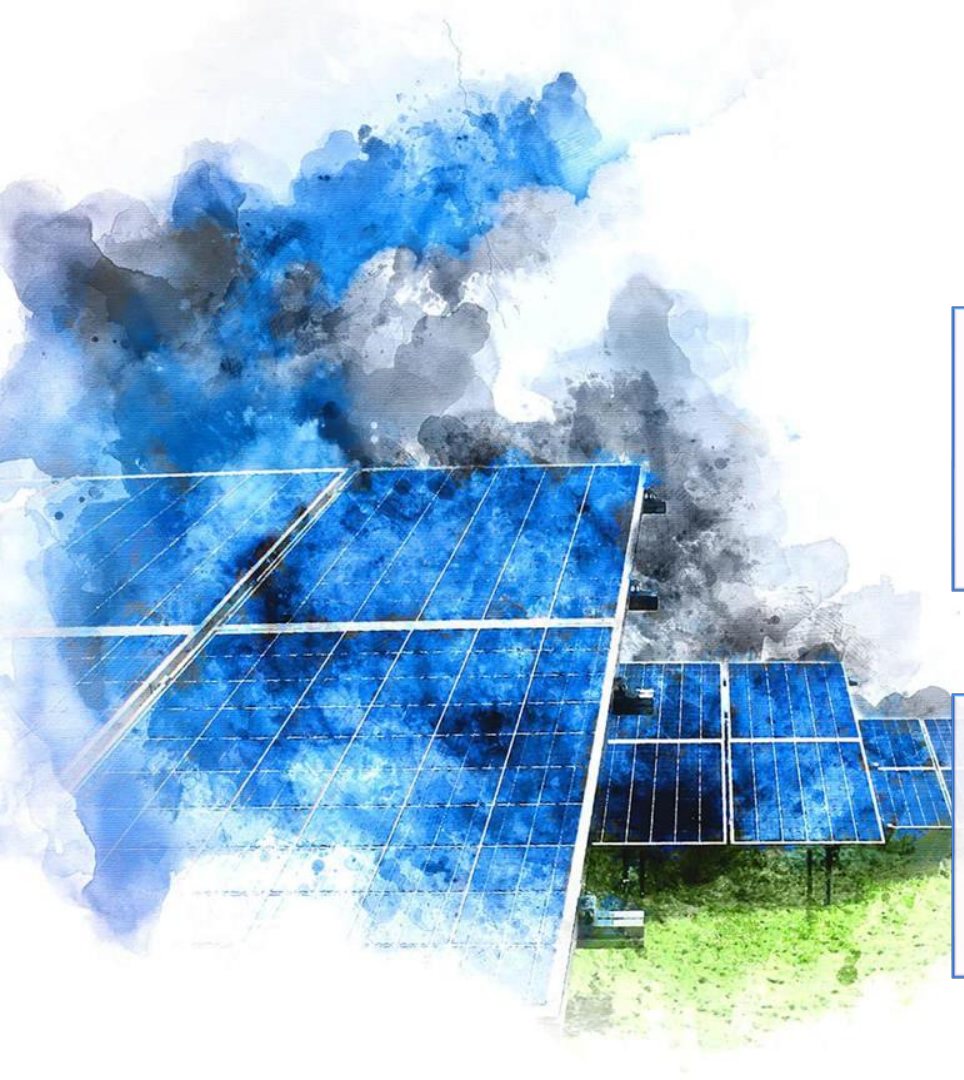
“Existencias”
Stocks



“Animal de trabajo”
(*Das arbeitende Tier*)




Recursos
Utilidad
Disponibilidad
Capital
Aprovechamiento



Serenidad (Gelassenheit)

Pregunta técnico-científica

- "¿De dónde sacaremos las **cantidades** suficientes de combustibles y carburantes?"

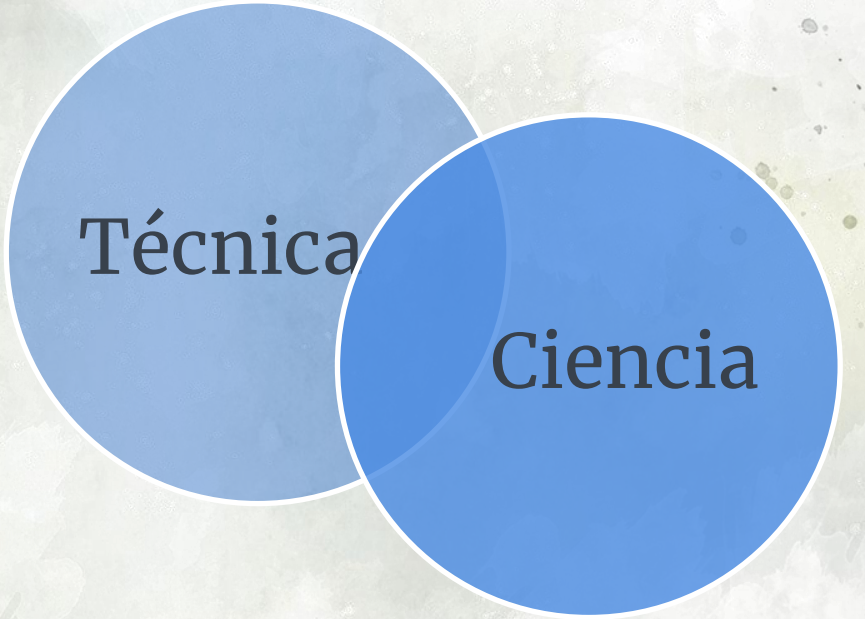
Pregunta meditativa-reflexiva

- "¿Cómo dominar la técnica para permitir un **arraigo** de la humanidad?"





¿Técnica o tecnología?



Tecnología: Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico (Agazzi 1996)



La autonomía de la tecnología

- La tecnología no corresponde únicamente a "**instrumentos**" o "**medios**" más sofisticados. La tecnología es "**el medio**" en que se mueve el ser humano (Valera 2019)

- No es posible "**dejar**" la tecnología, ella posee una autonomía, capaz de separarse de la acción humana y actuar "**por sí misma**".

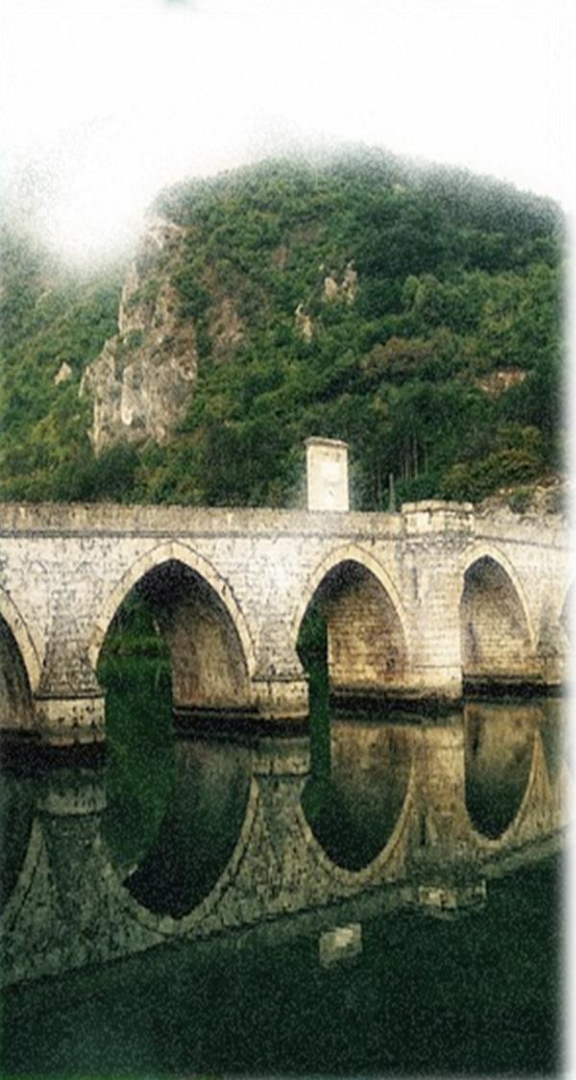




Robot, del checo *robota* 'trabajo pesado'. (Karel Čapek 1920)

El robot es un sistema, pero un sistema autorregulado. Su mecanismo es ciertamente iniciado por un comando externo, pero puede, una vez que funcione, adaptar sus procesos al medio ambiente hasta cierto punto. Con esto, el camino de emancipación del mecanismo con respecto a su creador alcanza su punto de llegada
(Fabris 2012)

Independencia lograda



Construir es habitar

- "Habitar" no es lo mismo que "**alojar**", o descansar en un edificio o en una habitación.
- Habitar remite a una forma más esencial del ser humano, habitar es "**ser sobre la Tierra**".
- Habitar es propiamente **proteger**, **dejar ser**, en su esencia, aquello construido.
- "Los mortales habitan en cuanto **salvan la Tierra** (...). La salvación no es solamente quitar un peligro; salvar significa propiamente: **liberar algo en su propia esencia**. **Salvar** a la Tierra es más que sacarle provecho o, pues, trabajarla excesivamente." (Heidegger, 1994)



“La creación debería ser **custodia**; una construcción humana debería ser la **evocación** y la **habitación** de los grandes **manantiales del Ser**. Pero sabemos que la realidad no es así. La tecnología ha devastado la tierra y ha degradado las formas naturales a una pura **utilidad**. El hombre ha trabajado y pensado **contra la esencia de las cosas**, y no con ella. No ha acogido a las fuerzas y a las criaturas del mundo natural, sino que las ha dejado **desamparadas**.”

(Steiner 2013)



Referencias

- Acevedo, J. (2014) *Heidegger: existir en la era técnica*. Santiago de Chile: Ediciones UDP
- Agazzi, E. (1996) *El bien, el mal y la ciencia.* Madrid: Tecnos
- Fabris, A. (2012) *Etica delle nuove tecnologie.* Brescia: La Scuola
- Heidegger, M. (2003) *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile: Universitaria
- Heidegger, M. (1994) "Serenidad" *Universidad nacional de Colombia*, n°3, 1994. p.22-28
- Ortega y Gasset, J. (1983) "Meditación sobre la técnica", en *Obras completas*, vol V. pp. 319-375. Madrid: Alianza.
- Steiner, G. (2013) *Heidgger*. México: FCE
- Valera, L. (2019) "De medio a Medio. Análisis e implicancias éticas de las nuevas tecnologías" *Humanitas* 90 (May 2019) :36-53